

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**

Индустриальный институт (СПО)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИ (СПО)

*Д. В. Полишвайко*  
(подпись) (И. О. Фамилия)

«28» 05 2025 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика:	Учебная
Индекс:	УП.04.01
Профессиональный модуль:	Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений
Специальность:	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	4
Семестр(ы):	7

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 25.06.2024 № 442.

Разработчик: Н. С. Богдашова, преподаватель ИИ (СПО).

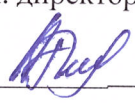
РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией  
по направлению «Техника и  
технологии строительства.  
Лесное хозяйство»  
«19» 05 2025 г.  
Протокол № 07

РАССМОТРЕНО

На заседании  
Методического совета  
«22» мая 2025 г.  
Протокол № 06

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР  
 А. Н. Рябева  
(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

На заседании  
Методического совета  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

На заседании  
Методического совета  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

На заседании  
Методического совета  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(И. О. Фамилия)

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Область профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

В части освоения квалификации - техник

И основного вида деятельности: Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений

## **1.2. Цели и задачи учебной практики**

Цели учебной практики: формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения компетенций.

Задачи учебной практики:

- формирование первичных практических умений и приобретение первоначального практического опыта;
- формирование знаний, умений и навыков общих и профессиональных компетенций;
- развитие профессионального интереса, формирование мотивационно-целостного отношения к профессиональной деятельности, готовность к выполнению профессиональных задач.

## **1.3. Количество часов на освоение учебной практики:**

В рамках освоения профессионального модуля:

Форма обучения	4 курс
	7 семестр
Очная	36

## **1.4. Планируемые результаты освоения учебной практики по ПМ.04 Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений**

По результатам прохождения учебной практики обучающийся должен:  
**уметь:**

- оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций;

- определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов зданий и сооружений
- читать техническую и исполнительную документацию по объекту
- проводить осмотры зданий и сооружений
- проводить анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;
- составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания
- анализировать данные замеров освещенности, инсоляции, микроклимата, воздухообмена, уровней шума и вибрации, ионизирующих и неионизирующих излучений для разработки мероприятий для обеспечения безопасности зданий и сооружений
- формировать графики проверки работы противопожарных систем
- оценивать уровни воздействия здания на окружающую среду;
- применять первичные средства пожаротушения;
- составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта
- организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта
- проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт
- порядок согласования проектно-сметной документации на капитальный ремонт
- составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков
- планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия
- осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах капитального ремонта
- определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов
- оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта
- подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту
- формировать запросы на предоставление данных для разработки программы работ по проведению обследования строительных конструкций
- отбирать и систематизировать данные для разработки программы по проведению обследования

- проводить анализ технического состояния конструктивных элементов зданий и сооружений
- проводить обмерные работы
- проверять техническое состояние отдельных конструктивных элементов здания и сооружения
- выявлять дефекты, возникающие в отдельных конструктивных элементах зданий и сооружениях
- пользоваться инструментами для производства обмеров при выявлении видимых дефектов и повреждений в ходе визуального осмотра
- пользоваться современным диагностическим оборудованием при выполнении инструментального обследования для выявления скрытых дефектов
- выявлять причины появления дефектов и повреждений в строительных конструкциях при выполнении обследования
- настраивать оборудование, с помощью которого осуществляется обследование
- устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов зданий и сооружений;
- готовить документы по итогам визуального и инструментального обследования
- пользоваться средствами индивидуальной защиты в процессе обследования
- собирать и систематизировать данные, необходимые для поверочного расчета по результатам обследования
- проводить анализ результатов расчетов и делать выводы о категории технического состояния отдельных конструктивных элементов здания
- готовить документы по итогам обследования
- выявлять причины появления дефектов и повреждений в инженерных сетях
- пользоваться инструментами и приборами для производства работ
- производить необходимые расчеты для оценки физического и морального износа инженерных сетей;
- применять средства индивидуальной защиты при проведении обследования инженерных сетей
- готовить документы по итогам обследования инженерных систем

Результатом освоения учебной практики является сформированность у обучающихся профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности/ профессии:

Код ПК, ОК	Содержание компетенции
ПК 4.1	Осуществлять выполнение мероприятий по технической эксплуатации зданий и сооружений, в том числе по обеспечению их безопасности
ПК 4.2.	Обеспечивать выполнение ремонтно-строительных работ при эксплуатации зданий и сооружений
ПК 4.3.	Выполнять диагностику и оценку технического состояния отдельных конструктивных элементов зданий
ПК 4.4.	Выполнять обследование систем инженерно-технического обеспечения зданий и сооружений для назначения текущего и капитального ремонтов
ОК 1;	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2;	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4;	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5;	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7;	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

### 2.1. Тематический план учебной практики по ПМ.04 Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений

Код ПК	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 4.1	Организация работ по технической эксплуатации зданий и сооружений	Тема 1. Техническая эксплуатация зданий и сооружений	18
ПК 4.2.			
ПК 4.3.		Тема 2. Оценка технического состояния зданий и сооружений	16
ПК 4.4.			
		Промежуточная аттестация в форме зачета	2
		Промежуточная аттестация по ПМ (экзамен по модулю)	-
		Всего часов	36

## 2.2. Содержание учебной практики по ПМ.04 Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений

Наименование тем практики	Содержание учебных занятий		Объем часов
7 семестр			
Вид работ: Организация работ по технической эксплуатации зданий и сооружений			
Тема 1. Техническая эксплуатация зданий и сооружений	1.	Определение цели и задач практики. Выдача индивидуального задания	6
	2.	Определение последовательности действий при аварийных ситуациях	
	3.	Обеспечение безопасности при эксплуатации зданий и сооружений. Разработка и проведение мероприятий по пожарной безопасности и по обеспечению безопасного уровня воздействия здания на окружающую среду.	
	4.	Контроль санитарного содержания общего имущества и придомовой территории.	6
	5.	Определение сроков службы элементов здания. Разработка перечня работ по текущему и капитальному ремонту.	6
Тема 2. Оценка технического состояния зданий и сооружений	6.	Оценка технического состояния конструктивных элементов зданий и сооружений.	6
	7.	Разработка мероприятий по устранению дефектов конструктивных элементов зданий и сооружений.	6
	8.	Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик инженерных систем	4
	9.	Разработка мероприятий по устранению дефектов инженерных систем	
	10.	Анализ выполненной работы. Оформление отчета	
Промежуточная аттестация в форме зачета			2
Промежуточная аттестация по ПМ (экзамен по модулю)			
Всего часов			36



## 2.3. Виды проверочных работ

Наименование ПК	Виды проверочных работ
ПК 4.1. Осуществлять выполнение мероприятий по технической эксплуатации зданий и сооружений, в том числе по обеспечению их безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение технических осмотров имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации</li> <li>– Контроль санитарного содержания общего имущества и придомовой территории</li> <li>– Разработка комплекса мероприятий по эксплуатации здания, исключающего угрозы наступления несчастных случаев и нанесения травм пользователям здания (сооружения)</li> <li>– Разработка мероприятий по пожарной безопасности и по обеспечению безопасного уровня воздействия здания на окружающую среду</li> <li>– Разработка мероприятий по выполнению требований доступности здания для маломобильных групп населения</li> <li>– Разработка мероприятий по обеспечению энергосбережения здания в процессе эксплуатации</li> </ul>
ПК 4.2. Обеспечивать выполнение ремонтно-строительных работ при эксплуатации зданий и сооружений	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка перечня (описи) работ по текущему ремонту</li> <li>– Проведение текущего ремонта</li> <li>– Участие в проведении капитального ремонта;</li> <li>– Контроль качества ремонтных работ</li> </ul>
ПК 4.3. Выполнять диагностику и оценку технического состояния отдельных конструктивных элементов зданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение визуального и инструментального обследования отдельных строительных конструкций зданий и сооружений</li> <li>– Расчет физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов</li> <li>– Оценка технического состояния отдельных конструктивных элементов зданий и сооружений</li> </ul>
ПК 4.4. Выполнять обследование систем инженерно-технического обеспечения зданий и сооружений для назначения текущего и капитального ремонтов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение фактического технического состояния инженерных сетей</li> <li>– Количественная оценка физического и морального износа инженерных сетей</li> <li>– Составление заключения о категории технического состояния инженерных сетей</li> </ul>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ**

#### **3.1. Общие требования к организации учебной практики**

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Реализация практики в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов ОП в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Характер проведения учебной практики: концентрированно.

Место проведения учебной практики: мастерские.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки и обеспечивающем осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых ОП, формы обучения и режима пребывания обучающихся;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ОП (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией (при обучении по заочной форме или индивидуальному учебному плану).

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла.

Функции руководителя по практической подготовке от Университета определены локальными нормативными актами Университета.

Наличие документации, необходимой для проведения учебной практики:

- рабочая программа учебной практики;
- договор о практической подготовке обучающихся, заключенный между Университетом и профильной организацией (при проведении практической подготовки в профильной организации);
- приказ о допуске и направлении на практическую подготовку при проведении учебной практики обучающихся;
- дневник по практической подготовке;
- направление на практическую подготовку (для очной формы обучения, при проведении практической подготовки в профильной организации).

Перед началом учебной практики обучающемуся руководитель по практической подготовке выдает дневник по практической подготовке с указанием индивидуального задания и направление на практическую подготовку (для очной формы обучения, при проведении практической подготовки в профильной организации).

По окончании учебной практики обучающийся обязан предоставить руководителю по практической подготовке от Университета заполненный дневник по практической подготовке, содержащий аттестационный лист и характеристику, отчет по практике в соответствии с индивидуальным заданием, справку о прохождении практической подготовки (для очной формы обучения, при проведении практической подготовки в профильной организации).

Отчет по учебной практике должен включать материалы, собранные во время практической подготовки в соответствии с индивидуальным заданием на практику. Это может быть информация о структуре, технологическом процессе и применяемом оборудовании в профильной организации, могут быть данные для выполнения расчетов по курсовому проектированию, отчет может включать необходимые схемы, чертежи, таблицы, графики и т. д.

Структура отчета по практике (5 – 15 стр.):

- титульный лист;
- задание на учебную практику;
- содержание;
- текст отчета;
- используемые источники информации, документы (технологические инструкции, официальный сайт организации и т. д.);
- приложения (схемы, чертежи, таблицы, фотоматериалы выносятся в приложения, если они занимают большой объем).

При проведении зачета по учебной практике обучающиеся могут дополнительно представлять собранный материал по учебной практике в форме презентации.

Презентационный материал может включать:

- сведения о профильной организации (месте прохождения практической подготовки);
- фотоматериалы о проделанных видах работ;
- характеристики технологических процессов и оборудования организации;
- другое.

Отчет по учебной практике обучающийся должен предоставить в срок, установленный приказом о допуске и направлении обучающихся на практическую подготовку при проведении учебной практики.

В дневнике по практической подготовке руководитель по практической подготовке от Университета составляет заключение о выполнении (не выполнении) в полном объеме рабочей программы учебной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет проектирования зданий и сооружений: посадочные места для обучающихся по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, наглядное пособие, раздаточный материал, учебно - методическая литература.

Профильные организации на основании договоров о практической подготовке обучающихся создают условия для реализации учебной практики в форме практической подготовки, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (*при наличии*), в том числе отечественного производства:

- СПС КонсультантПлюс.

### **3.3. Информационное обеспечение учебной практики**

Для реализации программы учебной практики библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Федоров, В. В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки : учебное пособие / В.В. Федоров, Н.Н. Федорова, Ю.В. Сухарев. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015155-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2184839>
- Комков, В. А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений : учебник / В.А. Комков, В.Б. Акимов, Н.С. Тимахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 338 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22806. - ISBN 978-5-16-012361-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2096290>
- Кузин, Н. Я. Управление технической эксплуатацией зданий и сооружений : учебное пособие / Н. Я. Кузин, В. Н. Мищенко, С. А. Мищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015214-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2162577>
- Половникова, М. В. Озеленение и благоустройство территорий : учебник для СПО / М. В. Половникова, Р. Р. Исяньюлова. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 130 с. — ISBN 978-5-4488-1945-2, 978-5-4497-2836-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/138318>
- Обследование технического состояния зданий и сооружений : учебное пособие / М.В. Яковлева, Е.А. Фролов, А.Е. Фролов, К.И. Гимадетдинов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 159 с., [32] с. : цв. ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-711-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2163283>
- Калинин, В. М. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений : учебник / В. М. Калинин, С. Д. Сокова, А. Н. Топилин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004786-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1896607>
- Калинин, В. М. Оценка технического состояния зданий : учебник / В. М. Калинин, С. Д. Сокова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 268 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004416-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1895090>
- Федоров, В. В. Реконструкция и реставрация зданий : учебник / В. В. Федоров. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-009091-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2192468>
- Девятаева, Г. В. Технология реконструкции и модернизации зданий : учебное пособие / Г.В. Девятаева. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 250 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-001505-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2179470>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROFобразование».

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ**

4.1. Контроль и оценка результатов освоения практической подготовки при прохождении учебной практики осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.2. Текущий контроль результатов освоения практической подготовки при прохождении учебной практики представляет собой:

- ежедневный контроль посещаемости практики руководителем по практической подготовке от *профильной организации/ от Университета*;
- наблюдение за выполнением видов работ на учебной практике;
- контроль за ведением дневника по практической подготовке;
- контроль сбора материала для отчета по учебной практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

4.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем по практической подготовке от Университета в форме ответов на контрольные вопросы и защиты отчета по учебной практике с иллюстрацией материала (презентации).

Форма промежуточной аттестации по учебной практике – зачет.

Обучающиеся допускаются к сдаче зачета при условии выполнения всех видов работ на учебной практике, предусмотренных рабочей программой учебной практики, и своевременном предоставлении документов.

#### **Результаты освоения учебной практики**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ПК.4.1 Осуществлять выполнение мероприятий по технической эксплуатации зданий и	- проводит технические осмотры имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовку к сезонной	Проверочные работы Отчет по практике Зачет

сооружений, в том числе по обеспечению их безопасности	<p>эксплуатации здания (сооружения);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролирует санитарное содержания общего имущества и придомовой территории;</li> <li>- разрабатывает комплекс мероприятий по эксплуатации здания, исключающего угрозы наступления несчастных случаев и нанесения травм пользователям здания (сооружения);</li> <li>- разрабатывает мероприятия по пожарной безопасности и по обеспечению безопасного уровня воздействия здания на окружающую среду;</li> <li>- разрабатывает мероприятия по выполнению требований доступности здания для маломобильных групп населения;</li> <li>- разрабатывает мероприятия по обеспечению энергосбережения здания в процессе эксплуатации</li> </ul>	
ПК.4.2 Обеспечивать выполнение ремонтно-строительных работ при эксплуатации зданий и сооружений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает перечень (описи) работ по текущему ремонту;</li> <li>- проводит текущий ремонт;</li> <li>- участвует в проведении капитального ремонта;</li> <li>- контролирует качество ремонтных работ</li> </ul>	
ПК.4.3 Выполнять диагностику и оценку технического состояния отдельных конструктивных элементов зданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит визуальное и инструментальное обследование отдельных строительных конструкций зданий и сооружений;</li> <li>- рассчитывает физический износ и контролирует технические состояния конструктивных элементов;</li> <li>- оценивает техническое состояние отдельных конструктивных элементов зданий и сооружений</li> </ul>	
ПК.4.4 Выполнять обследование систем инженерно-технического обеспечения зданий и сооружений для назначения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет фактическое техническое состояние инженерных сетей;</li> </ul>	

текущего и капитального ремонтов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– количественно оценивает физический и моральный износ инженерных сетей;</li> <li>– составляет заключение о категории технического состояния инженерных сетей</li> </ul>	
----------------------------------	---	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>- определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы;</li> <li>- выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента при выполнении работ учебной практики. Зачет.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>- использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организует работу коллектива и команды</li> <li>– взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	
Ок 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> </ul>	



особенностей социального и культурного контекста	- проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает нормы экологической безопасности;</li> <li>- определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности</li> <li>- организывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>- организывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действует в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>– применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>– пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> </ul>	

#### 4.4. Оценочные и методические материалы

##### Перечень контрольных вопросов к зачету

1. Назовите дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;
2. Опишите процесс установки маяков и проведение наблюдений за деформациями;
3. Опишите правила и сроки ведения журналов наблюдений;
4. Укажите основные принципы работы с геодезическими приборами и механическим инструментом;
5. Перечислите сроки службы элементов здания. Как они определяются;
6. Опишите правила заполнения журналов и составления актов по результатам осмотра;
7. Опишите правила составления графиков проведения ремонтных работ;
8. Опишите организацию работ текущего и капитального ремонта;
9. Назовите правила выполнения обмерных работ;
10. Назовите основные принципы ведения технической документации

##### Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы к зачету и

## защите отчета

### Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания

«зачтено» — содержание и оформление отчета о практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, выполнены в соответствии с индивидуальным заданием, характеристики студента положительные, ответы на вопросы руководителя по практической подготовке от Университета по программе практики полные и точные, при этом могут быть несущественные замечания по содержанию и формам отчета и дневника, определенные неточности при ответах на вопросы. Отчет о практике и дневник прохождения практики сданы в срок.

«незачтено» — выставляется студенту, если отчет выполнен не в соответствии с индивидуальным заданием, на вопросы руководителя по практической подготовке от Университета студент не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления о функциях служб организации/учреждения, в которых проходил практику, допущено грубое нарушение трудового распорядка в учреждении или техники безопасности. Отчет о практике и дневник прохождения практики в срок не сданы.